

Регер Э. (1), Беликов С. Е. (2), Груздев А. Р. (3), Бабий У. В. (3), Мелихова Е. В. (2), Гнеденко А. Е. (2), Йорк Дж. (4), Кулемеев П. С. (3), Федоров Г. Ю. (3), Васильев Д. В. (3)

Совместные российско-американские исследования белого медведя (*Ursus maritimus*) на острове Врангеля в осенние сезоны 2016-2019 гг.

(1) Полярный научный центр, Вашингтонский университет, Сиэтл, Вашингтон, США

(2) ВНИИ Экология ФГБУ, Москва, Россия

(3) ФГБУ «Государственный заповедник «Остров Врангеля», Певек, Россия

(4) Полар Беарс Интернешнл, Бозмен, Монтана, США

Чукотско-алаяскинская (ЧА) популяция белого медведя (*Ursus maritimus*) населяет льды Чукотского моря между Россией и США. Каждый год в сезон таяния льдов (лето-осень) значительная часть ЧА популяции приходит на побережье острова Врангеля. В 2016-2019 гг. совместная группа российских и американских исследователей провела наземные учёты белых медведей на постоянных маршрутах на острове Врангеля. Мы собрали информацию о 1601 особи белого медведя, включая состояние тела (упитанность) 586 медведей и репродуктивные данные 209 семейных групп. Хотя сравнение полученных нами данных с результатами прошлых исследований белых медведей на острове Врангеля осложняется тем, что они проводились разными наблюдателями с использованием разных методик, оценки размера выводков по данным 2016-2019 гг. оказались сходны с оценками, полученными в результате исследований 2005-2009 гг. В последующие годы мы планируем продолжить совместные исследования на острове Врангеля, которые в настоящее время являются единственным крупномасштабным проектом мониторинга ЧА популяции белого медведя. В будущем мы проведём детальный анализ численности, экологии, популяционных параметров и характера использования местообитаний белых медведей на острове Врангеля. Полученная информация будет использована для управления и охраны ЧА популяции. Она поможет понять, какой эффект оказывает потепление климата на белых медведей, а также оценить растущее значение острова Врангеля, как сезонного убежища для ЧА популяции по мере продолжающегося уменьшения площади морского льда.

Reger E. (1), Belikov S. E. (2), Gruzdev A. R. (3), Babiy U. V. (3), Melikhova E. V. (2), Gnedenko A. E. (2), York G. (4), Kulemееv P. S. (3), Fedorov G. Yu. (3), Vasilyev D. V. (3)

Collaborative American-Russian studies of polar bears (*Ursus maritimus*) on Wrangel Island, Russia during autumn 2016–2019

(1) Polar Science Center, University of Washington, Seattle, Washington USA

(2) All-Russian Research Institute for Environment Protection, Moscow, Russia

(3) Wrangel Island state Nature Reserve, Pevek, Russia

(4) Polar Bears International, Bozeman, Montana USA

The Alaska-Chukotka (AC) polar bear (*Ursus maritimus*) population inhabits sea ice of the Chukchi Sea region between the U.S. and Russia. Each summer and autumn when the sea ice melts, a substantial proportion of the AC population comes onto shore on Wrangel Island. From 2016–2019, American and Russian scientists conducted ground-based observational studies for polar bears on Wrangel Island using systematic survey routes. We collected information on 1,601 individual polar bears, which included body condition (i.e., fatness) information for 586 bears and reproductive information for 209 family groups. Although comparison of our findings with historical studies of polar bears on Wrangel Island is complicated by different observers and study methods, estimates of cub litter size from 2016–2019 were similar to estimates from surveys conducted 2005–2009. We plan to continue collaborative studies on Wrangel Island, which currently represent the only large-scale monitoring of the AC polar bear population. In the future we will conduct detailed analyses of polar bear abundance, habitat use, ecology, and demography. The resulting information will inform management and conservation of the AC population. It also will help understand the effects of climate warming on polar bears as well as the growing importance of Wrangel Island as a seasonal refuge for the AC population as sea-ice loss continues.